



Утверждено
Директор МБОУ Багеровская СОШ № 1
им. В.А. Чернореза
И.В. Кобылинская

Отчет
о самообследовании
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА В.А.
ЧЕРНОРЕЗА" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

за 2023 год

пгт. Багерово
2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
17.04.2024 34/13-79

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Введение.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Структура классов.
 - 2.3. Реализуемые образовательные программы.
 - 2.4. Результаты образовательной деятельности.
 - 2.5. Организация учебного процесса.
 - 2.6. Востребованность выпускников.
 - 2.7. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.9. Материально-техническая база.
 - 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности школы
4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
6. Показатели деятельности структурного подразделения "Детский сад "Непоседы", подлежащего самообследованию.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Социалистического Труда генерала В.А. Чернореза"
Ленинского района Республики Крым**

1. Аналитическая часть

1.1. Ведение

Самообследование МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А. Чернореза проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Самообследование МБОУ Багеровская СОШ № 1 им В.А. Чернореза проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 22.12.2014 г. № 20 (в редакции Постановления Администрации Ленинского района Республики Крым от 22.06.2022 г. № 597) и лицензией на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01251-91/00174637 от 02.08.2018 года, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: дошкольного общего образования (выписка из реестра лицензий от 20.01.2023 г.), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; по программам дополнительного образования.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0585 от 21.12.2021 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование на срок действия до 21 декабря 2030 года.

Юридический и фактический адрес школы:

298227, Российская Федерация, Республика Крым, Ленинский район, пгт Багерово,

ул. Степная, дом 2

e-mail: lenino_bagerovo-school1@crimeaedu.ru

Сайт: bagerovo-rk.ru

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 91 № 001035814, дата выдачи 11.01.2015 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Крым, ОГРН 1159102014609

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

Серия 91 № 001035815, дата выдачи 06.01.2015 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Крым

Школа образована в 1962 году.

С декабря 2014 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Ленинского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Ленинского района осуществляет Управление образования Администрации Ленинского района в установленном порядке законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Ленинский район.

МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А. Чернореза является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием. Разработаны локальные акты, регламентирующие все направления деятельности школы. Деятельность

МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А. Чернореза регламентируется основными образовательными программами дошкольного общего образования, программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программой дополнительного образования, должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценки образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Кобылинская Ирина Викторовна
2.	Заместитель директора по УВР	Герасимова Марина Сергеевна
3.	Заместитель директора по УВР	Пфейфер Ирина Николаевна
4.	Заведующий структурным подразделением "Детский сад	Воронец Людмила Алексеевна

	"Непоседы"	
--	------------	--

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководитель структурного подразделения руководит структурным подразделением и несет ответственность за его работу; определяет стратегию, цели, задачи развития учреждения; организует образовательный процесс; обеспечивает выполнение учебных планов и программ структурного подразделения.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Управляющий совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А. Чернореза.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А. Чернореза на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов филологического и гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научных и математических циклов;
- объединение педагогов начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А. Чернореза.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Социалистического Труда генерала В.А. Чернореза" Ленинского района Республики Крым в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

2.2. Структура классов

Структурное подразделение "Детский сад "Непоседы" посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 г до 7 лет. В структурном подразделении «Детский сад «Непоседы» сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста —15 детей;
- 1 младшая группа — 15 детей;
- 1 старше-подготовительная к школе группа — 20 детей.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 6 общеобразовательных классов.

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных классов.

Среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения

	2021-2022 (сентябрь-декабрь)		2022-2023 (сентябрь-декабрь)		2023-2024 (сентябрь-декабрь)	
	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Дошкольное образование	0	0	0	0	3	50
Начальная школа	6	125	7	115	6	114
Основная школа	5	121	5	120	6	124
Средняя школа	2	26	2	15	2	17
Всего	12	272	14	250	14	255

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города, низкая рождаемость) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 240 человек, из них:

- детей-инвалидов – 3;
- дети с ОВЗ – нет.

2.3. Реализуемые образовательные программы

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее, начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно пункту 2.3. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа дошкольного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной образовательной программой начального общего образования, Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (ред. от 8 ноября 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100); в 5 – 9-х классах обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной образовательной программой основного общего образования, Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (ред. от 8 ноября 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101); в 10 и 11 классе - обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 12 августа 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480). Также при составлении учебного плана руководствовались нормами СанПиН, в частности:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, факультативы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях в 8, 9, 10, 11 классах ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это обязательная часть образовательной деятельности, форма образовательного процесса, направленная на повышение качества образовательного результата, организуемая участниками образовательного процесса (педагогами) для социализации, реализации активности обучающихся в разных видах деятельности, создания условий для воспитания, развития социально значимых позитивных качеств детей в формах, отличных от классно-урочной системы обучения с возможностью добровольного выбора их детьми. Она предлагает для обучающихся многофункциональные возможности, условия для реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей, с учетом их интересов, способностей

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы
- в рамках классного руководства (кружок «Разговоры о важном», экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5 и 6 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как обязательные для изучения (1 час в неделю).

Дополнительные образовательные услуги:

учреждение платных образовательных услуг не оказывает.

Организация изучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский) в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технологии:

- педагогика сотрудничества;
- здоровьесберегающие;
- традиционная;
- ИКТ-технологии;
- уровневой дифференциации;

- межпредметной интеграции;
- групповые;
- технологии проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровые;
- тестовые;
- технология лекционно-семинарской зачетной системы.

Методы:

- словесный;
- наглядный;
- игровой;
- проблемный;
- метод контроля;
- рефлексия;
- практический метод;
- технический;
- исследовательский;
- интерактивный.

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся в школе реализуется через Воспитательную программу школы программу, которая разработана в соответствии с:

Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации),

Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4),

Федеральным Законом «Об образовании РФ»,

Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г.,

«Всеобщей декларацией прав человека»,

Гражданским кодексом РФ,

«Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Воспитательной работы в школе проводилась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное; формирование здорового образа жизни;
- Экологическое и трудовое воспитание;
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание;
- Дополнительное образование;
- Ученическое самоуправление;
- Социальная деятельность, профилактика правонарушений;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями.

Целью воспитательного процесса в условиях личностноориентированного воспитания в 2023 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Усиление работы с детьми «группы риска».
9. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
10. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся. Эти задачи решались благодаря:
 - работе по реализации гражданско-патриотического воспитания, духовнонравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового образа жизни, профилактике дорожнотранспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся;
 - вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам; -созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
 - осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
 - взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с организациями.

С этой целью внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с подростками. В школе созданы психолого-педагогические условия для реализации воспитательных задач.

Таким образом школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Работа МО классных руководителей

Была спланирована работа методического объединения классных руководителей, где рассматривались вопросы:

- «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения»;
- Организация воспитательной работы в 2023 учебном году;
- Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя.

Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

- «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»;
- Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями;
- Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей;
- Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей.

В работу МО классных руководителей были вовлечены все кл. руководители школы, которые выступали на заседаниях с докладами по темам, делились своим опытом работы.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло каждому классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и

развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

В 2023 году учителями и заместителем директором по УВР велся учет участия классов в общешкольных, районных и областных мероприятиях.

Основные направления в действии Гражданско-патриотическое воспитание.

В нашей школе в 2023 г проводились такие мероприятия.

- Торжественная школьная линейка «Никто не забыт! Ничто не забыто!»
- Конкурс рисунков, стенгазет и поделок «Рисуем Победу».
- Классные часы в рамках занятий «Разговоры о важном» «О той весне ...»
- Акции: «Окна Победы, «Посылка и письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», возложение цветов к памятнику «Партизанам Багеровских каменоломен»
- Книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны».
- Конкурс инсценированной военной песни «Голос победной весны»
- Конкурс видео роликов «Я помню! Я горжусь!»
- Урок мужества «Героический десант»

Нравственное и духовное воспитание Культуротворческое и эстетическое воспитание. Формирование коммуникативной культуры. Воспитание семейных ценностей.

Праздник «Первого звонка».

Беседы «Веселее жить, если добро творить»

Тематическая книжная выставка «Наша сила в единстве, единые классные часы, приуроченные ко Дню народного единства «Россия сильна единством»

Единый урок ко Дню Республики Крым «Крым»

Конкурс творческих работ «Моя любимая семья»: рисунки, сочинения, стихотворения. Выставка фотографий «Счастливы вместе». Выставка семейного творчества «Семья талантами богата»

Классные часы к Международному Дню толерантности «Мы — крымчане», выставка декоративно — прикладного творчества «Народные истоки»

Концерт ко Дню матери в России «Для милых мам», конкурс рисунков

Классный час «Новый год» (1-11 класс)

Конкурс — выставка декоративно — прикладного творчества «Зимняя фантазия», посвященный новогодней тематике, в честь Дня Святителя Николая Чудотворца

Библиотечные уроки.

Конкурсы стихотворений на военную тематику, классика.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Экологическое воспитание.

Учащиеся всех классов принимали участие в городском экологическом конкурсе «Зелена планета», проведена предметная неделя, посвященная охране природы Крыма. Приняли участие во Всероссийской акции «Экология», сбор макулатуры.

Акция «Цветущий май» - работа по уборке территории вокруг памятников.

По плану проведены субботники, на которых проводилась работа:

- уборка асфальтированной площадки перед школой, сбор мусора на всей территории школьного двора.

- уборка территории памятника погибшим односельчанам.

- проведена уборка на прилегающей территории.
- генеральная уборка в кабинетах.

Ребята бережно ухаживают за памятником, погибшим односельчанам. Наш памятник считается ухоженным и благоустроенным и в этом большая заслуга и педагогов, и учащихся.

Здоровьесберегающее воспитание, культура безопасности.

Спортивно — информационный час «Здоровым быть здорово».

Уроки медработника «Здоровье в наших руках».

Месячник «Внимание – дети!»

Месячник правовых знаний

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

Мероприятия ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом конкурс рисунков «Знаю

Поддерживаю Присоединяюсь»

Беседы, инструктажи по ТБ.

Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов за 2023 год

В течение года проводилась работа с одаренными детьми согласно плану работы.

В школе создан и постоянно обновляется банк одаренных детей. В 2023 уч. году – 47 учеников. В спортивном направлении – 18 чел., познавательном, интеллектуальном направлении – 27 чел., творческое направление 11 чел., артистическое направление – 11 чел.

№	Ф.И. О. учащегося	Класс	Проявление одарённости
1.	Устенко Герман	9	Спортивная
2.	Какураева Ульвие	9	Интеллектуальная, артистическое
3.	Самарина Маргарита	10	Артистическое, творческое
4.	Аблизизов Руслан	10	Спортивная
5.	Кавляметова Эльнара	9	Артистическое, интеллектуальная
6.	Климычева Валерия	8	Спортивная
7.	Новиков Данил	8	Спортивная
8.	Грузинова Ева	7	Интеллектуальная, познавательное
9.	Ефимова Ева	7	Интеллектуальная, познавательное
10.	Османов Ислям	7	Интеллектуальная, познавательное
11.	Пинчук Елизавета	6	Интеллектуальная, познавательное
12.	Меленевская Вероника	6	Артистическое, спортивное
13.	Плотников Владислав	6	Интеллектуальная, познавательное, артистическое
14.	Якимов Денис	6	Интеллектуальная, познавательное
15.	Келямова Венера	6	Интеллектуальная, творческое
16.	Караулова Диана	6	Интеллектуальная, познавательное, артистическое, спортивная
17.	Мищенко Станислав	5	Интеллектуальная, познавательное, спортивное
18.	Логунова Ульяна	4Б	Творческое, познавательное
19.	Пащенко Вероника	4А	Творческое, познавательное
20.	Токин Александр	9	Спортивная
21.	Беленков Данил	8	Спортивная
22.	Кретинин Кирилл	8	Спортивная
23.	Илющенко Юрий	8	Спортивная

24.	Сидоренко Артем	8	Спортивная
25.	Бахтишаев Ридван	3А	Интеллектуальное, спортивное
26.	Миху Александр	3А	Интеллектуальное, спортивное
27.	Мелентьева Александра	3А	Интеллектуальное, творческое
28.	Климычева Анжелика	3А	Интеллектуальное, творческое
29.	Ткаченко Святослав	3А	Спортивное
30.	Буханцева Варвара	3А	Творческое
31.	Шкиль Александра	3А	Творческое
32.	Товарчий Елизавета	3Б	Интеллектуальное, артистическое
33.	Ткачук Анна	2Б	Интеллектуальное, спортивное
34.	Бойко Дарья	2Б	Интеллектуальное
35.	Слободянюк Влада	2Б	Интеллектуальное
36.	Аблязизова Диана	2А	Интеллектуальное
37.	Бахтишаева Лилия	2А	Интеллектуальное
38.	Бурмаметов Асан	2А	Интеллектуальное
39.	Захарчук Анна	2А	Интеллектуальное
40.	Миленко Вероника	2А	Интеллектуальное, артистическое, творческое
41.	Плотникова Татьяна	2А	Интеллектуальное
42.	Умеров Арсен	6	Спортивное
43.	Дроконов Павел	6	Спортивное
44.	Куприн Евгений	6	Артистическое
45.	Еремеева Анастасия	4А	Интеллектуальное, артистическое
46.	Яни Варвара	4А	Артистическое, творческое
47.	Ким Кира	4А	Артистическое, творческое

Приняли участие в районных конкурсных мероприятиях:

Результаты:

№	Название соревнования, конкурсов	Результат
1	Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык — душа моя» в номинации «Письменная работа»	Призер Аблязизов Алим (5 кл)
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Победитель Устенко Герман (9 кл)
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Призер Сидоренко Артем (8кл)
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель Пинчук Елизавета (6 кл)
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер Аблязизов Руслан (10 кл)
6	Республиканские соревнования «Серебряный мяч»	Призеры (команда 7 человек)
7	Муниципальный этап конкурса рисунков ко Дню пограничников	Победитель Яни Константин (9 кл)
8	Муниципальный этап конкурса рисунков ко Дню пограничников	Призер Миленко Вероника (5 кл) Призер Яни Варвара (4 кл)
9	Муниципальный этап Всероссийского Чемпионата «Локобаскет»	Победитель (команда 8 чел.)
10	Всероссийский этап Чемпионата	Призер (команда 8 чел)

	«Локобаскет»	
11	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры»	Победитель (команда 12 чел)
12	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Призер (команда 6 чел)
13	Муниципальный этап Всероссийских игр по мини — футболу (футзал)	Призер (команда 8 чел.)
14	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Призер (команда 9 чел.)
15	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Победитель (команда 9 чел.)
16	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Победитель (команда юношей 8чел.)
17	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Призер (команда девушек 8 чел.)
18	Первенство Ленинского района по шахматам среди молодежи	Победитель Тарелкин Артем (10 кл)
19	I тур Регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» Республики Крым	Призер (команда юношей по легкой атлетике 6 чел) Призер (команда девушек по легкой атлетике 6 чел) Призер (команда юношей по настольному теннису 6 чел) Призер (команда девушек по настольному теннису 6 чел)

Функции учителей-предметников, классных руководителей

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
 - Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
 - Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
 - Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
 - Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
 - Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
 - Проведение семинаров по особенностям работы с одаренными детьми;
 - Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Профилактика правонарушений

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутри школьном учете и на учете в ПДН.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутри школьный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутри школьном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

В течение 2023 г. сотрудниками транспортной полиции регулярно проводились с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно плана профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы, экскурсии, «Давайте понимать друг друга», «День без вредных привычек», психологические тренинги с детьми, склонными к агрессивному поведению, конкурс рисунков «Рисуем здоровый образ жизни». В помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Молодежь против наркотиков», проведен конкурс презентаций «Вред наркотиков», совещание с классными руководителями по организации профилактической работы с учащимися.

Сведения о вопросах, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики и принятых решениях

№№	Рассматриваемые вопросы	Принятые решения
1.	Беседы с родителями слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах	Осуществить строгий контроль за посещаемостью, поведением и успеваемостью учащихся, вызванных на Совет профилактики
2.	Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, из неблагополучных семей, семей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время каникул.	Закрепление членов Совета профилактики за учащимися «группы риска»

Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями, целью которой было, организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания и формирования ребенка на основе единой педагогической позиции. Родители участвовали в проведении общешкольных и классных мероприятий, в общешкольных собраниях. Были проведены индивидуальные консультации с родителями, совместные походы и экскурсии. Проводилась работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. Активно велось информационное оповещение через школьный сайт МБОУ Багеровская СОШ № 1 им.В.А. Чернореза в группе ВК.

Приоритетные направления работы:

1. Диагностика семей.

2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
5. Корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся.
6. Взаимодействие с общественными организациями родителей.
7. Вовлечение родителей и общественности в управление школой.

Использовали формы работы:

1. Родительское собрание, беседы
2. Анкеты, беседы, опросы, тесты
3. Школьный лекторий, школьные и классные тематические конференции для родителей, родительские лектории по микрогруппам родителей, поклассное просвещение родителей.
4. Круглые столы, родительские конференции, вечера вопросов и ответов, тренинги, индивидуальные консультации.
5. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, открытые уроки, родительское общественное патрулирование, шефская помощь, помощь в укреплении материально-технической базы школы и класса, родительские собрания.
6. Посещения семей, подготовка школьных и классных праздников, заседания родительских комитетов.
7. Совет школы, классные советы, классные родительские комитеты.

2.4. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость учащихся за 2023 (январь – декабрь)

Начальное общее образование 1-4 классы

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2	13	13	12	2	1	1	3	2	3	1	0	0	54%
2 Класс	13	13	12	2	1	1	3	2	3	1	0	0	54%
3А	14	14	14	6	1	0	1	2	3	1	0	0	100%
3Б	17	16	16	2	1	0	7	2	2	1	1	0	94%
3 Классы	31	30	30	8	2	0	8	4	5	2	1	0	84%
4А	25	25	20	2	0	3	8	1	2	9	0	0	100%
4Б	20	15	15	1	0	0	7	1	1	5	5	0	75%
4 Классы	45	40	35	3	0	3	15	2	3	14	5	0	89%

Всего	89	83	77	13	3	4	26	8	11	17	6	0	97%
-------	----	----	----	----	---	---	----	---	----	----	---	---	-----

Основное общее образование (5-9 классы)

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5-А	14	14	12	1	0	0	3	2	1	7	0	0	28%
5-Б	15	15	13	0	1	0	9	1	1	2	1	0	67%
6	26	25	14	0	1	2	8	1	2	11	1	0	42%
7	27	27	22	3	0	1	3	4	1	15	0	0	26%
8	21	21	20	0	0	2	5	2	2	11	0	0	30%
9	21	21	19	0	0	0	9	2	1	9	0	0	43%
Всего	124	123	100	4	2	5	37	12	8	55	2	0	46,26

Среднее общее образование (10-11 классы)

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10	10	10	9	1	0	0	4	1	2	2	0	0	50%
11	7	7	7	0	0	0	6	1	0	0	0	0	86
Всего	17	17	16	1	0	0	10	2	0	0	0	0	65%

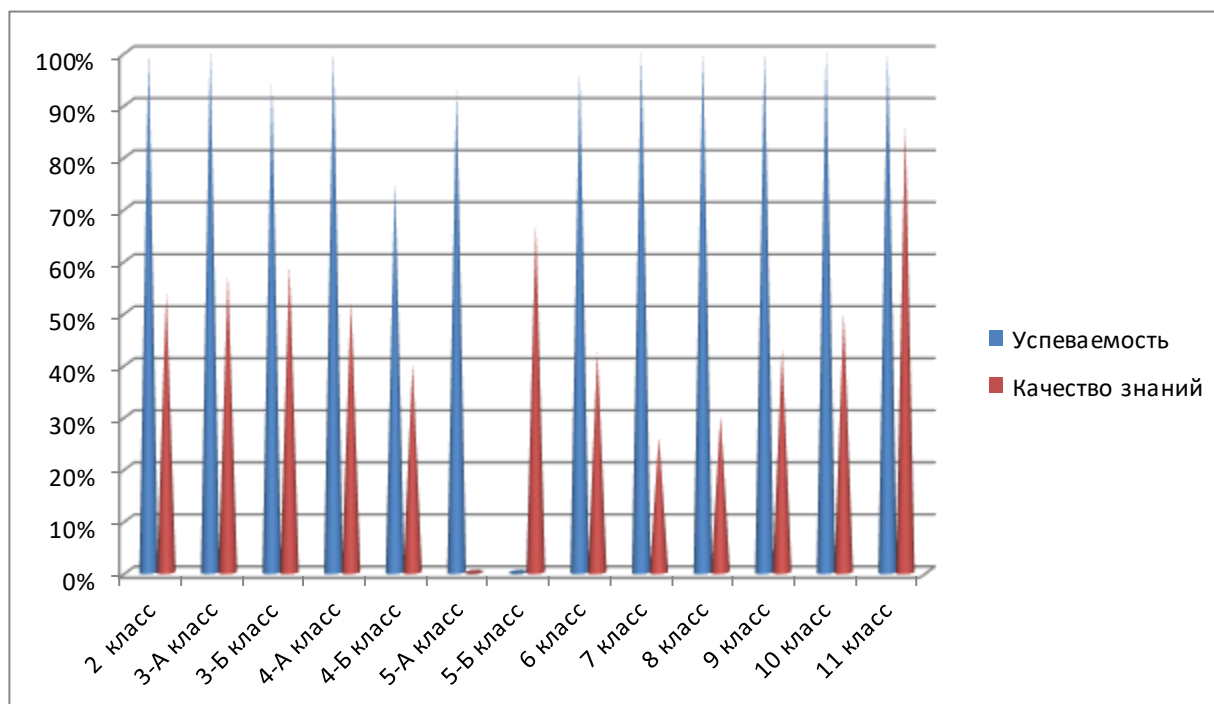
Таким образом, средний уровень успеваемости по школе составил 96,05 %, качество знаний – 44,74 %.

Средний уровень успеваемости по школе составил 96,05 %, что на 0,87% выше, чем по итогам 2022 г.; качество знаний – 44,74 %, что на 1,2% ниже, чем по итогам 2022г.

Класс	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6	7	8	9
Успеваемость	100 %	100 %	94,12 %	100 %	75 %	92,86 %	93,33 %	96,15 %	100%	100%	100 %
Класс	10		11								
Успеваемость	100%		100%								

Класс	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6	7	8	9
Качество знаний	53,62 %	57,14 %	58,82 %	52 %	40%	28,57 %	66,67 %	42,31 %	25,93 %	30%	42,86 %

Класс	10	11
Качество знаний	50%	85,71%



Сравнительный анализ показывает, что средний показатель качества знаний по школе в 2023 году составляет 44,74 %, средний показатель успеваемости по школе – 96,05 %.



Отличники – 16 обучающихся (6,6%)
Хорошисты – 86 обучающихся (32,2%)
Успевающие – 117 обучающихся (44,6%)
Неудачники – 9 обучающихся (3,9%)

Отличными/допустимыми являются результаты успеваемости обучающихся во всех классах. Ниже среднего качество знаний обучающихся 4-Б класс, 5-А класса, 7 класса и 8 класса (классные руководители – Железнова Т.Г., Лохманова Е.Л., Какураева Л.А.), на среднем уровне качество знаний во 2 классе, 4-А классе, 6 класс, 10 и 9 класс (классные руководители – Умерова З.И., Миловидова М.В., Какураева Л.А., Бахтишаева Д.Э.)

Качество подготовки выпускников

В 2023 году учащиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Итоги ГИА-9 в 2023 году

Предмет	Основные сроки		Пересдача (основной период)	
	Выше минимального порога (оценка 3,4,5)	Ниже минимального порога		
Русский язык	20 уч. / 100 %	0	0	0

Предмет	Основные сроки	
	Выше минимального порога (оценка 3,4,5)	Ниже минимального порога (оценка 2)
Математика	20 уч. / 85 %	3 уч. / 15%

Предмет	Основные сроки	
	Выше минимального порога (оценка 3,4,5)	Ниже минимального порога (оценка 2)
Английский язык	1 уч./100	0

Предмет	Основные сроки	
	Выше минимального порога (оценка 3,4,5)	Ниже минимального порога (оценка 2)
Обществознание	19уч/ 94,74%	1 уч. / 5,26 %

Предмет	Основные сроки	
	Выше минимального порога (оценка 3,4,5)	Ниже минимального порога (оценка 2)
Физика	1 уч./ 100%	0

Итоги ГИА-11 в 2023 году

Предмет	Основные сроки		Пересдача (основной период)	
	Выше минимального порога	Ниже минимального порога		
Русский язык	9 уч. / 88,8 %	1/ 11%	0	0

Предмет	Основные сроки	
	Выше минимального порога	Ниже минимального порога
Математика (профильный уровень)	1 уч. / 100%	0 уч. / 0%

Предмет	Основные сроки	
	Выше минимального порога	Ниже минимального порога
История	1/100%	0

Предмет	Основные сроки	
	Выше минимального порога	Ниже минимального порога
Обществознание	6/100%	0

Предмет	Основные сроки	
	Выше минимального порога	Ниже минимального порога
Математика (базовая)	7 уч./ 100%	0

В 2023 году 9 выпускников школы получили документы о среднем общем образовании, 20 выпускников – об основном общем образовании.

10 выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе. 10 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

3 выпускника 11 класса в 2023 году поступили в ВУЗ, остальные – в СПО.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса – Дарки). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «ДДО» Е.А. Климова Методика «Карта интересов».	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.

	<p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда). Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития). Поведение в конфликте. Тест Томаса. Тест «Интеллектуальная лабильность».</p>	
<p>Психологическое просвещение и профилактика.</p>	<p>Дни профессионального образования. Презентация «Я и мир профессий: как сделать свой выбор?» (9 – 11 кл.) Классный час «Марафон профессий» (5 – 6 кл.) Классный час «Профессия: выбираем вместе» (8 – 9 кл.). Тренинг «В профессию первые шаги» Классный час: «Редкие профессии» (8 – 11 кл.) Беседа: «Как выбрать профессию»</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>
<p>Психологическая консультация</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.</p>

Система профориентационной работы

При организации профориентационной работы в МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А. Чернореза соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

С сентября 2023г. в соответствии с ФОП был введен профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее» в 6-11 классах.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Для учащихся школы были проведены следующие мероприятия:

1. Встречи с людьми разных профессий.
2. Встречи выпускных классов с представителями учебных заведений.

3. Посещение учебных учреждений: Керченский медицинский колледж, Керченский Судомеханический колледж, КГМТУ.

Работа педагога-психолога

Проблема, над которой работает психолог: «Профилактика и коррекция девиантного поведения у подростков»

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Основная цель деятельности практического психолога – создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде, способствующих личностному и психическому развитию обучаемых, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в учебных и педагогических коллективах.

Реальные и идеальные пути их решения.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и направленности профессионального самоопределения.

3. Проведение комплексных мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «контрольной категории».

4. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональных сферах.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Психологическая диагностика
2. Психокоррекционная и развивающая работа.
3. Психопрофилактическая работа.
4. Психологическое консультирование.
5. Психологическое просвещение.
6. Организационно — методическая работа.
7. Экспертная работа.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в школе в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Информационно-культурное
- Художественно-эстетическое, творческое
- Проектно-исследовательское
- Коммуникативное
- Естественнонаучное

Основной формой организации внеурочной деятельности и дополнительного образования выступают кружки и спортивные секции.

Внеурочную деятельность и дополнительное образование реализуют педагоги школы: классные руководители 1 – 11 классов, учителя начальных классов, учитель физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование 100 % реализуется из

бюджетных источников.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

№	Название внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	Крымоведение	2	0,5	Мустафаева Н.Н.
2.	Крымоведение	4-А	0,5	Железнова Т.Г.
3.	Крымоведение	1	0,5	Мустафаева Н.Н.
4.	Крымоведение	3-Б	0,5	Швам А.М.
5.	Крымоведение	4-Б	0,5	Железнова Т.Г.
6.	Крымоведение	5-А	1	Швам А.М.
7.	Крымоведение	5-Б	1	Швам А.М.
8.	Разговор о важном	1	1	Мустафаева Н.Н.
9.	Разговор о важном	2	1	Умерова З.И.
10.	Разговор о важном	3-А	1	Денисенкова Т.С.
11.	Разговор о важном	3-Б	1	Урсул Е.Н.
12.	Разговор о важном	4-А	1	Позднякова Е.И.
13.	Разговор о важном	4-Б	1	Железнова Т.Г.
14.	Разговор о важном	5-А	1	Комиссарова Е.А.
15.	Разговор о важном	5-Б	1	Герасимова М.С.
16.	Разговор о важном	6	1	Бахтишаева Д.Э.
17.	Разговор о важном	7	1	Лохманова Е.Л.
18.	Разговор о важном	8	1	Какураева Л.А.
19.	Разговор о важном	9	1	Миловидова М.В.
20.	Разговор о важном	10	1	Какураева Л.А.
21.	Разговор о важном	11	1	Бахтишаева Д.Э.
22.	Орлята России	1	1	Мустафаева Н.Н.
23.	Орлята России	2	1	Умерова З.И.
24.	Орлята России	3-А	1	Денисенкова Т.С.
25.	Орлята России	3-Б	1	Урсул Е.Н.
26.	Орлята России	4-А	1	Позднякова Е.И.
27.	Орлята России	4-Б	1	Железнова Т.Г.
28.	Веселые нотки	2	0,5	Дубровская В.А.
29.	Веселые нотки	3-Б	0,5	Дубровская В.А.
30.	Веселые нотки	4-А	0,5	Дубровская В.А.
31.	Веселые нотки	5-Б	0,5	Дубровская В.А.
32.	Веселые нотки	7	0,5	Дубровская В.А.
33.	Подвижные игры	1	0,5	Мустафаева Н.Н.
34.	Подвижные игры	2	0,5	Мустафаева Н.Н.
35.	Подвижные игры	3-А	0,5	Миловидова М.В.
36.	Подвижные игры	3-Б	0,5	Миловидова М.В.
37.	Россия — мои горизонты	6	1	Бахтишаева Д.Э.
38.	Россия — мои горизонты	7	1	Лохманова Е.Л.
39.	Россия — мои горизонты	8	1	Какураева Л.А.
40.	Россия — мои горизонты	9	1	Миловидова М.В.
41.	Россия — мои горизонты	10	1	Какураева Л.А.

42.	Россия — мои горизонты	11	1	Бахтишаева Д.Э.
43.	Билет в будущее	6	1	Гуленина Г.В.
44.	Билет в будущее	7	1	Гуленина Г.В.
45.	Билет в будущее	8	1	Гуленина Г.В.
46.	Билет в будущее	9	1	Гуленина Г.В.
47.	Билет в будущее	10	1	Гуленина Г.В.
48.	Билет в будущее	11	1	Гуленина Г.В.
49.	Финансовая грамотность	3-А	1	Лохманова Е.Л.
50.	Финансовая грамотность	3-Б	1	Лохманова Е.Л.
51.	Финансовая грамотность	5-А	0,5	Лохманова Е.Л.
52.	Финансовая грамотность	5-Б	0,5	Лохманова Е.Л.
53.	Финансовая грамотность	6	0,5	Лохманова Е.Л.
54.	Финансовая грамотность	7	0,5	Лохманова Е.Л.
55.	Финансовая грамотность	8	0,5	Лохманова Е.Л.
56.	Финансовая грамотность	9	0,5	Лохманова Е.Л.
57.	Финансовая грамотность	10	0,5	Лохманова Е.Л.
58.	Финансовая грамотность	11	0,5	Лохманова Е.Л.
59.	Финансовая грамотность	4-А	1	Железнова Т.Г.
60.	Финансовая грамотность	4-Б	1	Железнова Т.Г.
61.	Финансовая грамотность	1	1	Мустафаева Н.Н.
62.	Финансовая грамотность	2	1	Мустафаева Н.Н.
63.	Веселые нотки	4-Б	0,5	Дубровская В.А.
64.	Веселые нотки	3-А	0,5	Дубровская В.А.
65.	Веселые нотки	8	0,5	Дубровская В.А.
66.	Веселые нотки	6	0,5	Дубровская В.А.
67.	Веселые нотки	1	0,5	Дубровская В.А.
68.	Подвижные игры	4-А	0,5	Железнова Т.Г.
69.	Подвижные игры	4-Б	0,5	Железнова Т.Г.
70.	Подготовка к ГТО	5-А	0,5	Миловидова М.В.
71.	Подготовка к ГТО	5-Б	0,5	Миловидова М.В.
72.	Подготовка к ГТО	6	0,5	Миловидова М.В.
73.	Подготовка к ГТО	7	0,5	Миловидова М.В.
74.	Подготовка к ГТО	8	0,5	Миловидова М.В.
75.	Подготовка к ОГЭ по математике	9	0,5	Корчагина Е.З.
76.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	0,5	Бахтишаева Д.Э.
77.	Курс НВП	10	0,5	Миловидова М.В.
78.	Курс НВП	11	0,5	Миловидова М.В.
79.	Занимательный русский язык	1	0,5	Мустафаева Н.Н.
80.	Занимательный русский язык	2	0,5	Мустафаева Н.Н.
81.	Занимательный русский язык	3-А	0,5	Денисенкова Т.С.
82.	Занимательный русский язык	3-Б	0,5	Железнова Т.Г.
83.	Занимательный русский язык	4-А	0,5	Железнова Т.Г.

	язык			
84.	Занимательный русский язык	4-Б	0,5	Железнова Т.Г.
85.	Мир информатики	5-А	1	Гуленина Г.В.
86.	Мир информатики	5-Б	1	Гуленина Г.В.

В 2023 году в школе работали следующие кружки дополнительного образования:

№	Наименование/ направление кружка	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку		Классы	Количество о групп	Ф.И. О руководителя кружка
		в неделю	в год			
1	«Волейбол» (спортивное)	1	34	8-9	1	Миловидова М.В.
		1	34	10-11	1	Миловидова М.В.
2	«Юный друг пограничника» (спортивно-оздоровительное)	2	68	8-11	1	Миловидова М.В.
3	«Школьный музей» (социально-гуманитарное)	1	34	5-7	1	Гуленина Г.В.
		1	34	8 -11	1	Лохманова Е.Л.
4	«Мир школьных праздников» (социальное)	1	34	7-8	1	Урсул Е.Н.
		1	34	10-11	1	Урсул Е.Н.
5	«Ритмика и танцы» (Художественное)	1	34	1- 4	1	Железнова Т.Г.
		1	34	5 - 8	1	Железнова Т.Г.
6	«Эрудит» (общеинтеллектуальное)	1	34	3	1	Мустафаева Н.Н.
		1	34	5-8	1	Мустафаева Н.Н.
7	«Театральные подмостки» (художественное)	1	34	7 - 8		Урсул Е.Н.
		1	34	10 -11		Урсул Е.Н.
8	«Родное слово (занимательная логопедия)» (общеинтеллектуальное)	1	34	1-2	1	Железнова Т.Г.
		1	34	3-4	1	Железнова Т.Г.
9	Начальная медицинская подготовка (естественно-научное)	1	34	8-9	1	Петрушин В.О.
		1	34	10-11	1	Петрушин В.О.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках дополнительного образования занимается 172 обучающихся, что составляет 67 %, в кружках внеурочной деятельности 255 обучающихся, что составляет 100%.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Итоги работы в 2023 году:

- Занятость учащихся 1 – 4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5 – 11 классах – 79%.

- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Доминирующим направлением выступает – спортивно - оздоровительное и художественно — эстетическое, творческое
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими **проблемами**:

- перегруженность учителей- предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Система воспитательной работы школы выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1). Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по «Подвижные игры».

Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.

Динамические паузы и прогулки в начальной школе.

Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2). Художественно-эстетическое:

Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3). Научно-познавательное:

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4). Гражданско-патриотическое:

Уроки мужества.

Выставки рисунков.

Тематические классные часы.

5). Общественно-полезное:

Проведение субботников.

Работа на пришкольном участке.

6). Проектная деятельность:

Разработка проектов к урокам.

Работа школьного самоуправления

В одном ряду с традиционными формами воспитательной работы значительное место по результативности занимает школьное самоуправление. Ученический комитет

состоит из числа учащихся 5-11 классов, которые объединены в министерства. Каждым министерством в начале учебного года был разработан план работы и согласно ему, проводились мероприятия.

Президент школы организовывал мероприятия: Акция «Добрых дел», субботники.

Общий вывод:

Обработка результатов мониторинга количества и качества мероприятий по реализации программы показала следующее:

1. Наблюдается тенденция повышения количества мероприятий по всем направлениям. Педагогический коллектив работает над повышением эффективности качества воспитательных мероприятий всех уровней, внедрением новых, интересных форм работы, а это требует большого количества времени на разработку и подготовку.
2. Отмечена положительная динамика заинтересованности учащихся в мероприятиях, дети стали активными организаторами многих школьных дел; виден рост нравственных компетенций и моральных качеств.
3. Наблюдается повышение уровня компетентности классных руководителей, что влечет за собой повышение уровня воспитанности классных коллективов, улучшение эмоционально-психологического климата в ученической среде.
4. Целенаправленная воспитательная работа в школе ведет к постепенному гармоничному росту и развитию как отдельной личности, так и классного коллектива в целом.

В декабре были подведены итоги воспитательной работы 2023 г. Самые активные участники этого года – классы начальной школы, а также 6, 7, 8, 9 классы под руководством – Лохмановой Е.Л., Какураевой Л.А., Миловидовой М.В.

Хорошие показатели у руководителей кружков: Миловидовой М.В.

2.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы на 2023 год разработан с учетом:

1. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

2. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.365-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020г.)

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в начальных классах и 7-и в 5-11 классах.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Школа работает по пятидневной рабочей недели.

2.6. Востребованность выпускников

В 2023 году 9 выпускников школы получили документы о среднем общем образовании, 20 выпускников – об основном общем образовании.

10 выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе.

10 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

3 выпускника 11 класса в 2023 году поступили в ВУЗ, остальные – в СПО.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогов из них:

2 учителей (10,53%) имеют высшую квалификационную категорию

2 учителей (10,53%) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 0 учителей (0%),

от 3 до 5 лет – 0 учителей (0%),

от 5 до 10 лет – 1 учитель (5,26%),

от 10 до 20 лет – 5 учителей (26,32%),

свыше 20 лет – 12 учителей (63,16%).

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в КРИППО.

2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В 2023 году в школьной библиотеке зарегистрированы все обучающиеся школы.

Общий фонд библиотеки составляет 10762 экз., в т.ч. школьных учебников – 4535 экз.

Имеется справочно-библиографическая, научно-популярная, учебно-методическая литература, подписные издания.

Библиотекарь систематически проводит тематические выставки, выставки и презентации новых поступлений.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет: 1-4 класс – 100%, на 5-9 класс – 100%, на 10-11 класс – 100%

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), пространство для читального зала, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

2.9. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

Школа - 3-этажное здание, структурное подразделение "Детский сад "Непоседы" - 2-этажная модульная конструкция.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок – общая площадь 2574 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Проектная наполняемость:

Школа – 600

Детский сад – 80

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Школа:

Кабинеты начальных классов

Кабинеты русского языка

Кабинет музыки

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет истории и обществознания

Кабинет физики

Кабинет химии и биологии

Кабинет географии

Спортивный зал

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием (кабинет физики и химии), стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы имеется мультимедийный комплекс, организован питьевой режим. Все кабинеты начальной школы, кабинет истории, кабинеты русского языка, кабинеты иностранного языка оборудованы мультимедийными комплексами. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки

Библиотека и книгохранилище.

Наличие актового зала.

Актальный зал имеется.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован новой мебелью и медицинским инвентарем.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест 96, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Столовая оснащена не всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено порядка 65 % учащихся.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

На все окна установлены замки.

При входе в здание школы установлен стационарный металлодетектор.

Структурное подразделение "Детский сад "Непоседы"

В детском саду имеются:

групповые помещения – 4

спальных помещений – 4

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

зал для проведения музыкальных занятий – 1

зал для проведения физкультурных занятий и праздников – 1

кабинет психолога - 1

медицинский кабинет – 1

пищеблок – 1

прачечная – 1

Технические средства:

Компьютеры - 3

Проекторы – 1

Интерактивные доски – 1

Телевизоры - 4

Принтеры (МФУ) – 3

Музыкальный центр – 1;

Доступ в Интернет – 3 место.

Современное материально-техническое оборудование позволяет создать современную предметно-образовательную среду обучения обучающихся с учетом целей, устанавливаемых ФГОС и ФОП.

2.10. Функционирование системы внутренней оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в

активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

3. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФОП, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому основной целью работы школы является:

Создание на основе системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

Для достижения этой цели педагогический коллектив школы продолжит решение следующих задач:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.
2. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих

способностей.

3. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечить их безопасность.

4. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

5. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.

6. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Уделить приоритетное внимание качественной сдаче итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**4. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	255 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека /45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /15%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11,1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	20 человек/100

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/77,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.29.1	Высшая	2 человека/10,5%
1.29.2	Первая	2 человека/10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/74 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/10 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	255 человек/

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,92 кв.м

5. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	255 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	118 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	99 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	138 человек 86 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек /1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек /2,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/45 %
1.8.1	На муниципальном уровне	94 человек/37%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек/8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/43%
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человек/22 %
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/24 %

		%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/42,8%
1.17.1	Высшая	2 человек/28,5%
1.17.2	Первая	1 человек/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/28,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/42,8%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/28,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/42,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/74 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
• 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	64 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	255 человек/100 %

6. Показатели деятельности структурного подразделения "Детский сад "Непоседы", подлежащего самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	50
		50
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	50 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
		3
		3
высшим образованием педагогической направленности		3

(профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,5
Наличие в Детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да